****

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Родничный Дол» Переволоцкого района Оренбургской области», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Обобразовании в Российской Федерации"от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:**

-« Азбука здоровья» участвуют дети 3-7 лет

-« Любимый край благословенный» участвуют дети 6-7 лет.

- « Веселая АБВГДейка.» участвуют дети 5-7 лет.

**и педагогическими технологиями:**

- Л.И.Пензулаева, Физическая культура в детском саду, -М., Мозаика-Синтез, 2013г;

- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы», М.: ТЦ Сфера, 2013г;

- И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Средняя и старшая группа»,М.: ТЦ Сфера, 2013г;

- Л.В.Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду, - Мозаика-Синтез, 2013;

- Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, О.Л Князева, Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»; Детство-пресс, 2002;

- К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, - М., Мозаика-Синтез, 2013;

- Т.Ф.Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3-7 лет, - М., «Мозаика-Синтез», 2013;

- Р.С.Буре, Социально-нравственное воспитание дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

- Н.Ф.Комарова, Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду, - М., «Скрипторий 2003», 2012;

-

- Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;

-В.В.Гербова, Коммуникация, развитие речи и общения детей, - М., «Мозаика-Синтез», 2013.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 мин;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня.Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет Занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | образовательная деятельность | Объем времени | | | | | | | | | | |
| I мл.гр.  2-3года | | II мл. гр  3-4 года | | средняя гр.  4-5 лет | | | Старшая гр  5-6 лет | Подготовит.гр  6-7 лет | | |
| Социально-коммуникативное развитие | социализация | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов | | | | | | | | | | |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений | осуществляется при взаимодействии со  взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов | | | 1 раз в неделю по 15 мин | | 1 раз в неделю 20 мин | | через неделю  25 мин | | 2 раз в неделю  30 мин | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю  15 мин | | | | 1 раз в неделю  20 мин | | 1 раз в неделю  25 мин | 2 раза в неделю  60 мин | | |
| Формирование целостной картины мира | 1 раз 10 мин | 1 раз в неделю  15 мин | | | | 1 раз в неделю  20 мин | | 2 раз в неделю  25 мин | 2 раз в неделю  30 мин | | |
| Речевое развитие | развитие речи/чтение художественной литературы | 2 раз в неделю 20мин | 1 раз в неделю  15 мин | | | | 1 раз в неделю  20 мин | 2 раз в неделю  25 мин | | 1 раз в неделю  30 мин | |
| обучение грамоте | - | - | | | | - | | - | - | | |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю  10 мин | 1 раз в неделю  15 мин | | | | 1 раз в неделю  20 мин | | 2 раз в неделю  25 мин | 2 раз в неделю  30 мин | | |
| лепка | 1 раз в неделю  10 мин | 1 раз в  2 недели  15 мин | | | | 1 раз в  2 недели  20 мин | | 1 раз в  2 недели  25 мин | 1 раз в  2 недели  30 мин | | |
| аппликация | - | 1 раз в  2 недели  15 мин | | | | 1 раз в  2 недели  20 мин | | 1 раз в  2 недели  25 мин | 1 раз в  2 недели  30 мин | | |
| конструктивное моделирование | осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимныхмоментов | | | | | | | | 1 раз в неделю  30 мин | | |
| музыка | 2 раз в неделю 20мин | 2 раз в неделю 30мин | | | | 2 раз в неделю 40мин | | 2 раз в неделю 50мин | 2 раз в неделю  60мин | | |
|  | часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | | | |  | | через неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин | | |
| Физическое развитие | занятия по  физ.развитию в помещении | 3 раза в неделю  30мин | 3 раза в неделю  45мин | | | | 3 раза в неделю  60мин | | 2 раз в неделю 50мин | 2 раз в неделю  60мин | | |
| занятия по  физ.развитию на открытом воздухе | - | - | | | | - | | 1 раз в неделю  25 мин | 1 раз в неделю  30 мин | | |

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении нет специалиста – музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- программа « Азбука здоровья» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей и подготовительной подгрупп через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня.

- программа «Любимый край благословенный» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей старшей и подготовительной подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня.

- программа «Веселая АБВГДейка» в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также для детей младшей и средней подгруппы через непрерывную образовательную деятельность во вторую половину дня.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

(тёплый период)

Приём детей, игры, индивидуальная работа 8. 00 – 8. 45

Утренняя гимнастика 8.45 – 9.00

Подготовка к завтраку, завтрак 9.00 – 9.20

Познавательно-игровая деятельность 9.20 – 9.45

Подготовка к прогулке, прогулка 9.45 – 12.00

Второй завтрак 10.30

Возвращение с прогулки 12.00 – 12.10

Подготовка к обеду, обед 12.10 – 12.30

Подготовка ко сну, дневной сон 12.30 – 15.00

Постепенный подъём, водные процедуры 15.00 – 15.15

Подготовка к полднику, полдник 15.15 – 15.30

Познавательно-игровая деятельность 15. 30 – 16.00

Уход детей

**РЕЖИМ ДНЯ**

**СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

(холодный период)

Приём детей, игры, индивидуальная работа 8. 00 – 8. 45

Утренняя гимнастика 8.45 – 9.00

Подготовка к завтраку, завтрак 9.00 – 9.20

Подготовка к образовательной деятельности 9.20 – 9.25

Непосредственно образовательная деятельность 9.25 – 10.35

Подготовка к прогулке, прогулка 10.35 – 12.00

Возвращение с прогулки 12.00 – 12.10

Подготовка к обеду, обед 12.10 – 12.30

Подготовка ко сну, дневной сон 12.30 – 15.00

Постепенный подъём, водные процедуры 15.00 – 15.15

Подготовка к полднику, полдник 15.15 – 15.30

Непосредственно образовательная деятельность 15.30 – 16.00

Уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ**

**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

(тёплый период)

Приём детей, игры, индивидуальная работа 8. 00 – 8. 45

Утренняя гимнастика 8.45 – 9.00

Подготовка к завтраку, завтрак 9.00 – 9.20

Познавательно-игровая деятельность 9.20 – 9. 40

Подготовка к прогулке, прогулка 9.40 – 11.50

Второй завтрак 10.30

Возвращение с прогулки 11.50 – 12.00

Подготовка к обеду, обед 12.00 – 12.30

Подготовка ко сну, дневной сон 12.30 – 15.00

Постепенный подъём, водные процедуры 15.00 – 15.15

Подготовка к полднику, полдник 15.15 – 15.30

Познавательно-игровая деятельность 15.30 – 16.00

Уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ**

**МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

(холодный период)

Приём детей, игры, индивидуальная работа 8. 00 – 8. 45

Утренняя гимнастика 9.45 – 9.00

Подготовка к завтраку, завтрак 9.00 – 9.20

Подготовка к образовательной деятельности 9.20 **-** 9.25

Непосредственно образовательная деятельность 9.25 **-** 10.05

Второй завтрак 10.05 -10.15

Подготовка к прогулке, прогулка 10.15 – 11.55

Возвращение с прогулки 11.55 – 12.00

Подготовка к обеду, обед 12.00 – 12.30

Подготовка ко сну, дневной сон 12.30 – 15.00

Постепенный подъём, водные процедуры 15.00 – 15.15

Подготовка к полднику, полдник 15.15 – 15.30

Непосредственно образовательная деятельность

Подготовка к прогулке, прогулка

Уход детей домой 15.30-16.00

**Расписание образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад с. Родничный Дол» Переволоцкого района**

**на 2019-2020уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая подгруппа  (1 мл и 2 мл)  с 2-х до 4-х лет | Средняя подгруппа  с 4-х до5-и лет | Старшая подгруппа  с 5-ти до 6-и лет | Подготовительная подгруппа  с 6-ти до 7-и лет |
| Понедельник | 1. 1.Познание 2. (формирование целостной картины мира)   2.Физическая культура | 1. 1.1.Художественное творчество( лепка/аппликация)  2222 2.2. Физическая культура | 1 1.1.Комуникация ( развитие речи)  2222 2. 2.Художественное творчество ( лепка /аппликация)  3.3.Физическая культура | 1. 1.Коммуникация ( развитие речи) 2. 2.Художественное творчество ( лепка/ аппликация)   3. Физическая культура. |
| Вторник | 1.Художественное творчество  (Рисование )  2.Музыка | 1.1.Познание  ( ознакомление с окружающим миром)  2.2.Конструирование.  3.3. Музыка | 1.Познание ( ознакомление с окружающим миром)  2. Музыка  3.Художественное творчество  ( конструирование) | 1. 1.Познание ( ознакомление с окружающим миром) 2. 2.Музыка 3. 3.Конструирование |
| Среда | 1.Коммуникация/развиие речи/  2.Физкультура | 1. Познание ( ФЭМП)  2. Физическая культура  3. | 1. 1.Познание (ФЭМП)   2.Физическая культура   * + - 1. 3.Художественное творчество ( рисование) | 1. 1.Познание ( ФЭМП)   2. Физическая культура  3.Художественное творчество(рисование) |
| Четверг | 1.Лепка/аппликаци  2.Музыка. | 1 1. Коммуникация ( развитие речи)  2.Музыка | 1.Комуникация ( развитие речи)  2. Музыка. | 1. Коммуникация ( развитие речи\_  2.Музыка  3.Познание ФЭМП |
| Пятница | 1.Познание ФЭМП  2.Физкультура (на прогулке) | 1.Художественное развитие ( рисование  2.Физическая культура (на прогулке) | 1.Художественное развитие ( рисование)  2.Физическая культура( на прогулке. | 1. Художественное развитие ( рисование)  2.Физическая культура (на прогулке) |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **2-3 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| 1. Подвижные игры во время утреннего приема детей (с низким уровнем двигательной активности) | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 2. Ритмика, утренняя гимнастика (через день) | Ежедневно  3-5 мин | Ежедневно  5-7 мин | Ежедневно  7-10 мин | Ежедневно  10-12 мин |
| 3. Физкультминутка на занятиях | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин | При необходимости на обучающих занятиях 2-3 мин |
| 4. Релаксационные паузы | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин | После всех обучающих занятий 1-3 мин |
| 5. Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на открытом воздухе) | 3 раза в неделю 10-15 мин | 3 раза в неделю 15-20 мин | 3 раза в неделю 20-25 мин | 3 раза в неделю 25-30 мин |
| 6. Подвижные игры на прогулке:  -соревнования;  -эстафеты;  -народные игры. | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин |
| 7. Подвижные игры в группе:  -полоса препятствий;  -мини-баскетбол; | Ежедневно по подгруппам 4-6 мин | Ежедневно по подгруппам 6-8 мин | Ежедневно по подгруппам 6-8 мин | Ежедневно по подгруппам 8-10 мин |
| 8. Оздоровительные процедуры после сна:  -самомассаж;  -дыхательная гимнастика;  -гимнастика в постели | Ежедневно 5 мин | Ежедневно 6 мин | Ежедневно 7 мин | Ежедневно 8 мин |
| 9. Психогимнастика | 2 раза в неделю 3-5 мин | 2 раза в неделю 6-8 мин | 2 раза в неделю 8-10 мин | 2 раза в неделю 12-15 мин |
| 10. Спортивные развлечения | 2 раза в год по 10-15 мин | 2 раза в год по 15-20 мин | 2 раза в год по 25-30 мин | 2 раза в год по 30-35 мин |
| 11. Спортивные праздники | 2 раза в год по 10-15 мин | 2 раза в год по 15-20 мин | 2 раза в год по 25-30 мин | 2 раза в год по 30-35 мин |
| 12. Самостоятельная двигательная деятельность в течение дня | Ежедневно.  Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.  Проводиться под руководством воспитателя. | | | |

**Объем времени отведенный на реализацию обязательной части**

**и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная групп | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
| Непрерывная образовательная деятельность | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Общий объем времени |
| 2-3 г |  | - | - | - | **-** | - | - |
| 3-4 г | 375  89,2% | *Название программы*:  «Азбука здоровья»  15 мин 3,6% | 15 мин  3,6% | 15 мин  3,6% | 45 мин  10,8% | 420  100% | 180 мин |
| 4-5 г | 365 мин  87% | *Название программы*:  « Азбука здоровья»  20 мин  4,7% | 15мин  3,6 % | 20 мин  4,7% | 55 мин  13% | 420 мин  100% | 180 мин |
| 5-6 г | 385 мин  85,7% | *Название программы*:  « Любимый край благословенный»/ «Веселая АБВГДейка»  25мин  5,5% | 15 мин  3,3% | 25 мин  5,5 % | 65 мин  14,3% | 450мин  100% | 120мин |
| 6-7л | 384мин  83% | *Название программы*:  « Любимый край благословенный»/ «Веселая АБВГДейка»  30 мин  6,6% | 15 мин  4,4% | 30 мин  6,6% | 96 мин  17% | 480мин  100% | 120мин |
| Общий объем времени: % отведенный на реализацию обязательной части;  %часть, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | |